Fondazione di Vignola
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE

2017-2018

SCUOLA

visite guidate
laboratori
progetti sperimentali

Centro di Documentazione
dott. Achille Lodovisi
dott.ssa Monja Albani

Collaboratori
Etcetera soc. cooperativa

Informazioni e prenotazioni
Tel. 059 765979
centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
www.fondazionedivignola.it

Gentili Insegnanti,

il Centro di Documentazione della Fondazione di Vignola presenta per l'undicesimo anno consecutivo le proposte per i laboratori storico-didattici, il cui obiettivo è quello di promuovere la conoscenza della ***storia*** *e dell'****arte*** *grazie alle opportunità offerte dalla* ***Rocca di Vignola****, dal suo territorio e dal ricco patrimonio documentale conservato dal Centro.*

L'Anno scolastico 2016/2017 ha visto una numerosa e crescente partecipazione alle ***attività didattiche*** *da parte di classi appartenenti a scuole di ogni ordine e grado, sia del territorio dell'****Unione Terre di Castelli*** *che di altre località.*

La motivazione principale dei laboratori è quella di approfondire e sviluppare alcuni temi che appaiono particolarmente adatti ad avvicinare le giovani generazioni alla cultura storica, o per meglio dire alla curiosità storica, intesa come metodo elegante e proficuo capace di incoraggiare l'indipendenza mentale e le abilità manuali. Tutto ciò nell'ottica di ***valorizzare le capacità critiche ed autocritiche****. A tal scopo, si è cercato di privilegiare tutte le modalità, sia progettuali che operative, atte ad interagire con leggerezza e allegria con i ragazzi, offrendo ampie possibilità di* ***lavoro interdisciplinare****, non dimenticando mai di evidenziare i nessi esistenti tra le 'scoperte' frutto delle attività di laboratorio e l'ambiente quotidianamente vissuto.*

VISITE GUIDATE

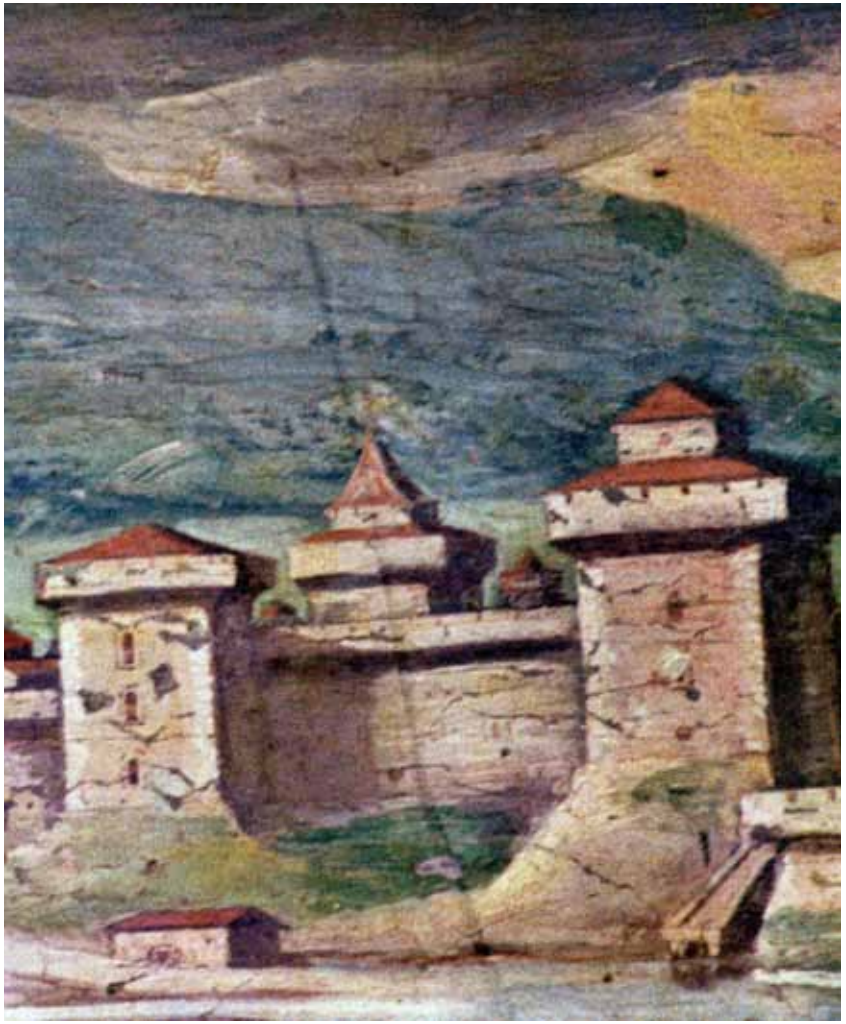
LA ROCCA SI RACCONTA

Visita guidata a tema da concordare con gli insegnanti in funzione dell'età dei ragazzi e dei programmi didattici svolti. Utilizzo di strumenti multimediali come l'impiego della realtà aumentata, la videoproiezione olografica con touch screen e tavolo interattivo.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuole primarie Scuole secondarie di I e II grado
N° ORE		2 - 3
QUANDO		Tutto l'anno

VISITE GUIDATE

LE TORRI DELLA ROCCA DI VIGNOLA



Visita tematica alle tre torri della Rocca – torre di Nonantola, torre delle Donne, torre del Pennello – per conoscerne le fasi costruttive, le funzioni (ad esempio vi erano collocate le prigioni) e comprendere il significato dell'apparato pittorico che ornava le pareti esterne della Rocca con l'ausilio di filmati e schermi interattivi. Il percorso guidato si avvarrà del supporto di strumenti multimediali interattivi quali la videoproiezione olografica con touch screen e tavolo interattivo.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuole primarie classi IV e V Scuole secondarie di I e II grado
N° ORE		2 - 3
AUTORIZZAZIO-NE		Si richiede la compilazione del modulo per l'accesso dei ragazzi ai piani alti della Rocca e-mail: centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
QUANDO		Tutto l'anno

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA DELL'INFANZIA

IL LIBRO DEGLI ANIMALI DELLA ROCCA

I bambini scopriranno la storia degli animali, delle piante e dei fiori affrescati sulle pareti della Rocca attraverso una visita giocosa e una **storia teatralizzata** in cui gli stessi alunni saranno protagonisti.
Al termine della prima parte del percorso verranno forniti ai bambini materiali cartacei per realizzare il loro "Libro degli animali della Rocca" con diverse tecniche di colorazione.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'infanzia, sezione 4 anni
N° ORE		2
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA

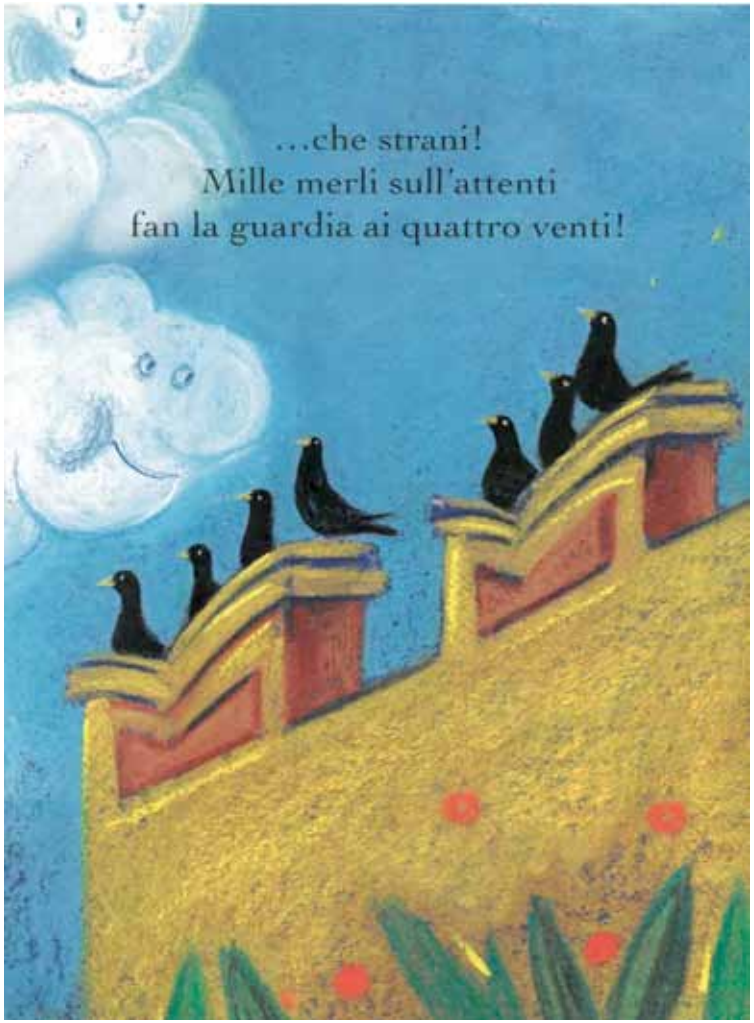
INDOVINA CHI ABITAVA IN ROCCA

Un laboratorio che è anche un gioco, per **piccoli esploratori**.
I bambini scopriranno la Rocca di Vignola percorrendo le sue stanze, incontrando gli antichi abitanti e conoscendo le storie curiose dei motivi dipinti sulle pareti. Infine, tutti insieme racconteranno la loro esperienza con la fantasia e l'aiuto di una grande mappa, sulla quale ricostruiranno giocando il percorso appena visitato.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'Infanzia, sezione 4 anni
N° ORE		2
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA

RACCONTA LA TUA ROCCA CON I COLORI



I **colori** non sono solo strumenti per esprimere le emozioni ma sono anche mezzi che consentono di imparare e memorizzare parole nuove. Una rocca è un luogo particolarmente ricco di termini non comuni, poco conosciuti e quindi poco utilizzati, che per la maggior parte si riferiscono alla struttura stessa dell'edificio. Si tratterebbe di realizzare una sorta di gioco "**memory**" in cui parti e oggetti della Rocca saranno mostrati ai bambini e identificati coi loro nomi. Tali oggetti e particolari verranno associati a un colore durante una visita sotto forma di un racconto fantastico.
Dopodiché i bambini muniti di contrassegni colorati, dovranno ritornare sulle tracce degli oggetti loro mostrati, associare il colore e ricordarne il nome.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'infanzia, sezione 5 anni
N° ORE		2,5
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA

ALL'OPERA NEL CANTIERE DELLA ROCCA

Laboratorio articolato in più azioni incentrate sul contatto e la conoscenza di **oggetti, materiali e tecniche** impiegate nel lavoro degli **artigiani del passato**. Costruzione e decoro dei merli a coda di rondine. Misurazione delle fondamenta più antiche della torre delle Donne, utilizzando la corda con filo a piombo, impiegata nei cantieri medievali per la realizzazione di elementi architettonici. Realizzazione con stampi e argilla delle formelle della Torre, della Rosa e dell'Aquila che decorano gli archivolti degli ingressi alla Rocca e alla Rocchetta. Infine, utilizzando grandi compassi di legno, verranno disegnati e decorati i 3 anelli diamantati che ricoprono le pareti della sala degli Anelli. E' previsto un precedente incontro in classe per preparare i bambini al laboratorio in Rocca e spiegare l'importanza del lavoro di gruppo.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'infanzia, sezione 5 anni
N° ORE		1 - Incontro in classe 2 - Laboratorio in Rocca
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA

NOTTE CON CODA DI DRAGO

Un percorso teatralizzato in cui i bambini interpreteranno gli animali affrescati nei dipinti della Rocca con **travestimenti e prove di coraggio**. Il testo di riferimento sarà un adattamento del racconto elaborato dal gruppo di scrittura del CSM di Vignola con la collaborazione di Marco Bini.
E' consigliabile far precedere il laboratorio teatrale in Rocca da un incontro in classe che prepari i ragazzi al racconto. Si avrà cura di non svelare le sorprese che attendono i bambini in Rocca. Si raccomanda un breve confronto con gli insegnanti finalizzato alla preparazione motoria dei bambini in vista del laboratorio teatrale. Nel corso dell'incontro in classe verranno distribuite le sagome dei vari personaggi della storia che i bambini potranno colorare.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'infanzia, sezione 5 anni
N° ORE		1 - Incontro in classe 2 - Laboratorio in Rocca
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA DELL'INFANZIA

QUESTI FANTASMI

Il Marchese di Vignola vuole catturare i fantasmi che popolano, di notte e di giorno, le sale della Rocca e per raggiungere il suo scopo chiede l'aiuto di una squadra di "acchiappafantasmi". Questa è la storia su cui si incentrerà il **laboratorio teatrale**.
La sezione verrà suddivisa in due gruppi gli "acchiappafantasmi" e i fantasmi che si inseguiranno attraverso gli ambienti del piano terra e del primo piano della Rocca. Gli "acchiappafantasmi" dovranno scovare il nascondiglio dei fantasmi seguendo una serie di indizi utilizzando anche la **realtà aumentata** fino a quando non verrà il momento dell'incontro tra i due gruppi. Il gruppo dei fantasmi verrà condotto attraverso le sale della rocca in alcuni luoghi nascosti per far perdere le loro tracce, alcuni locali saranno sonorizzati con rumori (catene, scricchiolii di porte, vento impetuoso, ecc.) . Entrambi i gruppi saranno condotti da una guida e i due itinerari, in un momento stabilito, si incontreranno. Nella scena finale gli "acchiappafantasmi" dovranno andare incontro ai fantasmi, abbracciarli e togliere loro il cappuccio.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola dell'infanzia, sezione 5 anni
N° ORE		2
QUANDO		Marzo - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA

UN MATRIMONIO DI 600 ANNI FA

NOVITA'

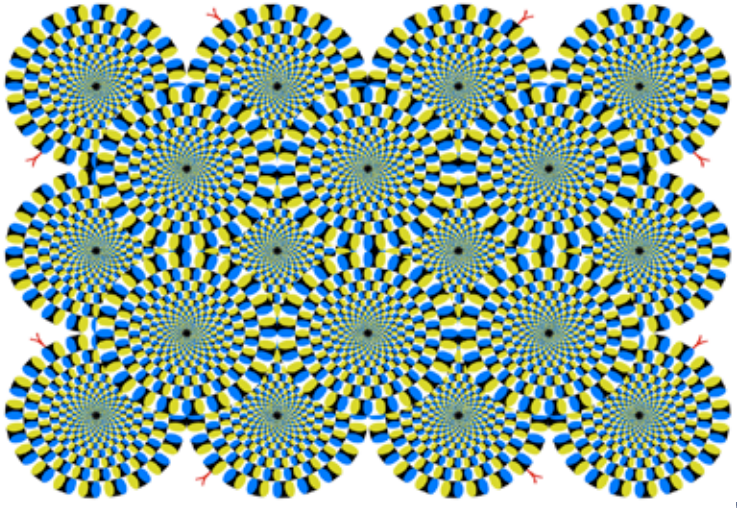
Per ottenere un buon risultato nello svolgimento del laboratorio è necessario prevedere un incontro in classe, durante il quale saranno narrate le vicende del matrimonio tra Ambrogio Contrari e Battistina Campofregoso, affrescate sulle pareti della sala del Padiglione. L'incontro in classe mostrerà immagini riguardanti i costumi nuziali e l'abbigliamento di sei secoli fa. Il laboratorio in Rocca prevede la visita alle sale del piano terra e alla sala del Padiglione facendo loro notare le differenze di stili, temi e colori tra queste raffigurazioni. Nel Padiglione i ragazzi dovranno ricercare ed elencare tutte le figure di cui è rimasta solo debole traccia. Si proseguirà con una ricerca a sorpresa di frammenti dell'intera decorazione.
Al termine della visita, nel laboratorio, la classe dovrà colorare/decorare i profili dei personaggi presenti alla celebrazione. Il percorso didattico potrebbe proseguire in classe partendo dalle minuscole tracce di colore e decorazione, chiedendo agli alunni di ricostruire liberamente su foglio da disegno la scena e i personaggi che erano raffigurati sulla zoccolatura (si potranno ispirare alle immagini della presentazione).

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi IV e V
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

ARALDICA ILLUSIONISTICA

NOVITA'

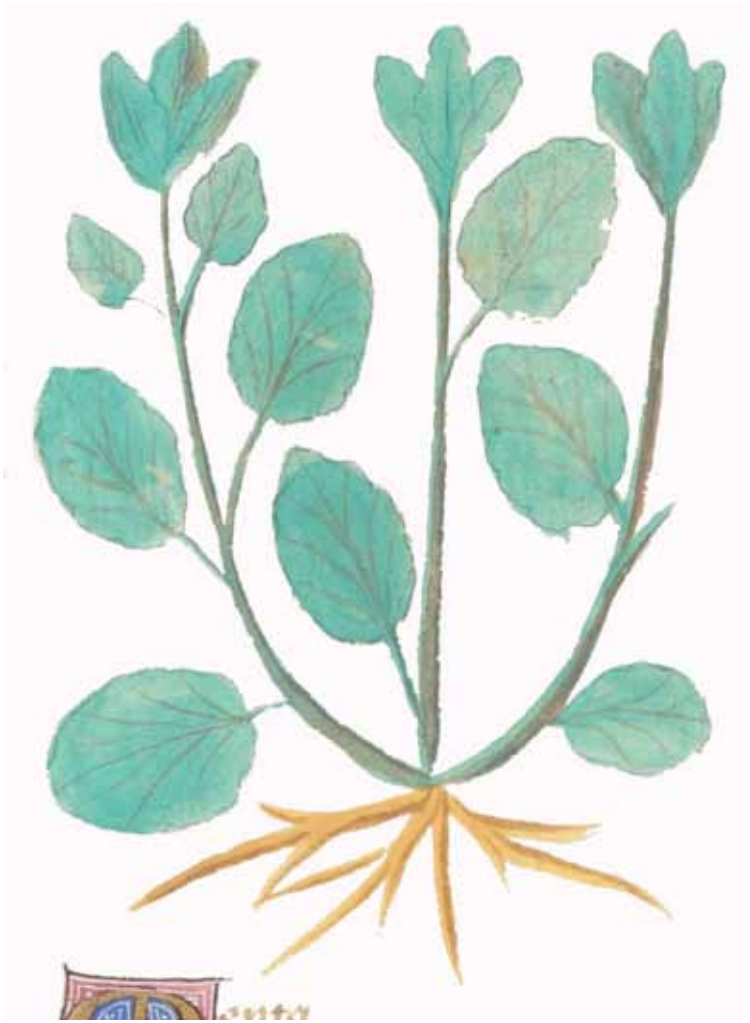


Nell'incontro in classe saranno presentati la forma degli scudi e la storia dei colori. Al termine della presentazione, verrà chiesto ai ragazzi di svolgere un'esercitazione in cui riprodurranno in maniera semplice la tecnica araldica di trasformazione dei colori in disegni al tratto in bianco e nero.
Il laboratorio in Rocca inizierà con una visita all'araldica dipinta sulle pareti delle sale e ai ragazzi verrà distribuito un piccolo gioco guida con quiz a cui rispondere. A seguire ci sarà un laboratorio in cui gli alunni creeranno il loro stemma sulla base di un nuovo linguaggio araldico che includerà le tecniche delle illusioni ottiche

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi IV e V
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

ALLA SCOPERTA DELLA ROCCA CON I SENSI

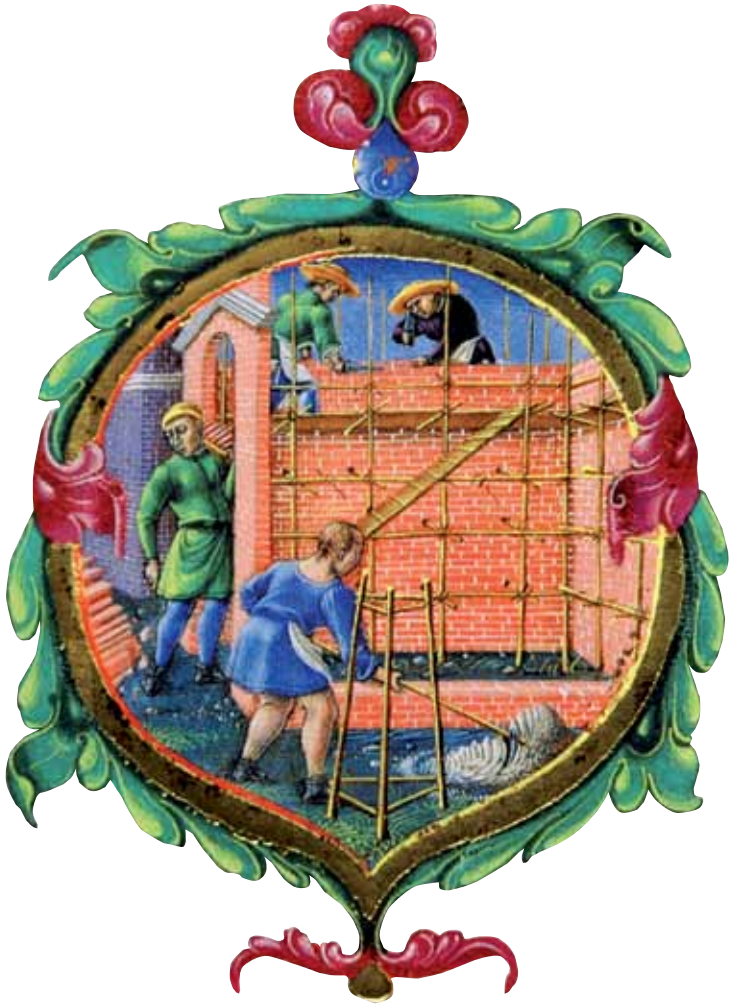


Visita alla scoperta della rocca di Vignola attraverso una serie di **attività sensoriali** in cui bambini "esploreranno" i materiali, le immagini, i colori, i suoni, i gusti e i profumi che raccontano la Rocca. Il tatto prevede semplici esperimenti, condotti dai ragazzi, sui materiali con cui è stata costruita la Rocca, allo scopo di capire che il loro uso era dettato dalle specifiche proprietà di ognuno di essi. Con la vista gli alunni verranno introdotti nel mondo degli affreschi della Rocca. Con l'udito si ascolteranno i suoni della natura che circonda la Rocca, della vita dei suoi antichi abitanti e i versi degli animali raffigurati nelle sale, utilizzando strumenti multimediali interattivi.
Con l'olfatto si annuseranno essenze di piante coltivate nell'antico giardino pensile della Rocca e verranno spiegati i loro utilizzi. Con il gusto si assaggeranno i frutti, un tempo coltivati nel giardino. I ragazzi si cimenteranno anche in una piccola sfida: la **prova d'equilibrio**, che rientrava nell'allenamento quotidiano dei cavalieri. È possibile far precedere al laboratorio un incontro in classe concordato con l'insegnante.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi I e II
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

ALL'OPERA NEL CANTIERE DELLA ROCCA



Laboratorio articolato in più sezioni incentrate sul contatto e la conoscenza di oggetti, materiali e tecniche impiegate nel lavoro degli artigiani del passato. Esercizi di **misurazione** e di paragone di parti della Rocca a differente forma geometrica allo scopo di farne comprendere i diversi usi.
Prendere consapevolezza delle diverse caratteristiche dei **materiali** (legno, ferro, plastica, laterizio e cartone) attraverso elementari esercizi di manipolazione.
Con l'uso di semplici corde i ragazzi costruiranno figure geometriche e verranno coinvolti nella realizzazione di tali figure mediante il gioco dei nomi, che li vedrà protagonisti attivi. Infine, utilizzando grandi compassi di legno, verranno disegnati e decorati a collage i 3 anelli intrecciati che ricoprono le pareti della sala e altre figure.
È possibile far precedere al laboratorio un incontro in classe concordato con l'insegnante.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi I e II
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

IL CASTELLO DEL MAGO ATLANTE

A cinquecento anni di distanza dalla pubblicazione dell'*Orlando furioso*, il capolavoro di Ludovico Ariosto, che ha creato il genere fantasy, conserva intatta la sua magia e capacità di fascinazione anche per i più piccoli.
Nel poema c'è un castello stregato costruito ed abitato dal Mago Atlante. La Rocca di Vignola si trasformerà in questo castello incantanto in cui sono nascosti anelli magici, libri straordinari, corni fatati e dove cavalieri, guerriere e maghi si inseguono di stanza in stanza.
Il laboratorio coinvolgerà i bambini in una serie di avventure tra cacce al tesoro e travestimenti con sorpresa finale.
È possibile far precedere al laboratorio un incontro in classe concordato con l'insegnante.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi I e II
N° ORE		2 - Incontro in classe 2,5 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

UNA ROCCA DI STEMMI

Dopo la visita al castello e la spiegazione del significato delle immagini che decorano le pareti della Rocca, segue una fase pratica durante la quale i bambini saranno invitati a riprodurre alcuni particolari araldici tra cui i **cimieri** e gli **elmi**, osservati durante la visita, sotto forma di marionette utilizzando diversi materiali e tecniche decorative.
E' consigliabile un incontro in classe che preceda il laboratorio in Rocca.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi I e II
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

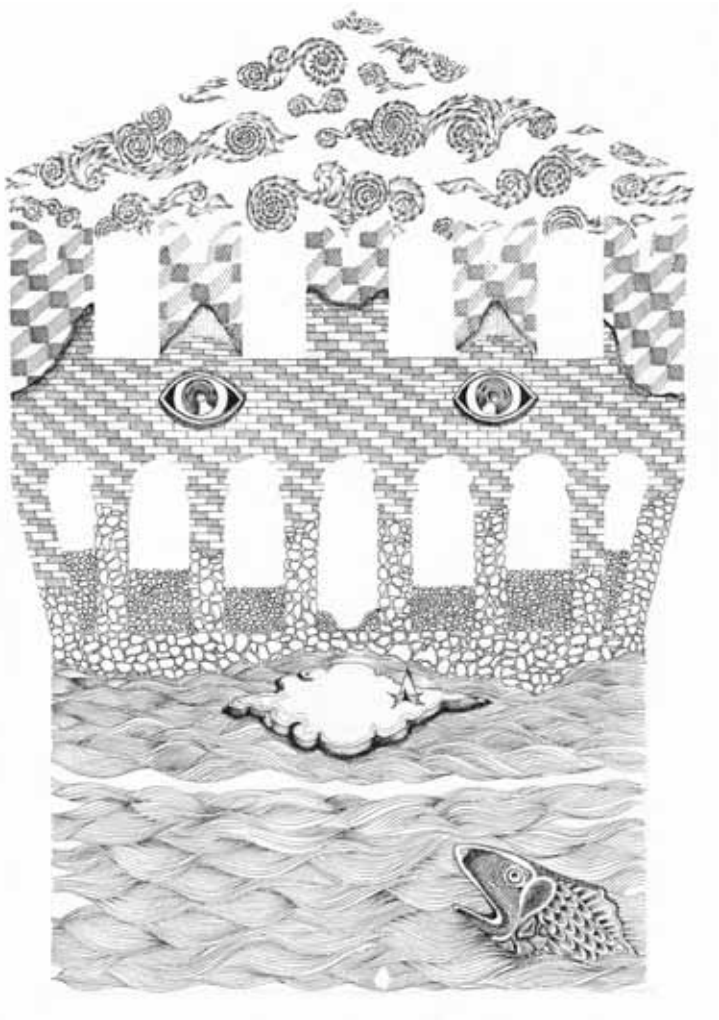
LA DISCESA DEGLI ANGELI MUSICANTI

Laboratorio teatrale in cui attraverso il gioco e la musica i bambini possono esprimere la propria creatività. Nel laboratorio in Rocca i bambini saranno protagonisti di un racconto che prende le mosse dagli angeli musicanti affrescati nella cappella Contrari e con travestimenti e strumenti musicali costruiti da loro, dovranno animare la storia. Il laboratorio teatrale sarà preceduto da un incontro in classe in cui si insegnerà ai bambini come costruire semplici **strumenti musicali** con materiali di recupero che utilizzeranno nella rappresentazione teatralizzata in Rocca.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi I e II
N° ORE		2 - Incontro in classe 2 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

TANTE STORIE SUL PENNELLO



Laboratorio creativo in cui i ragazzi realizzano, disegnandole, le loro storie fantastiche sul modellino della torre del Pennello, utilizzando gli animali, i personaggi e i motivi che decorano le pareti. Oltre alla realizzazione dei disegni sul modellino della Torre, i ragazzi dovranno scrivere la loro storia fantastica.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, dalla classe III
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
AUTORIZZAZIONE		Si richiede la compilazione del modulo per l'accesso dei ragazzi ai piani alti della Rocca e-mail: centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

UN BESTIARIO FANTASTICO

Il laboratorio prevede un incontro in classe in cui ai ragazzi verrà spiegato l'immaginario fantastico e mostruoso della cultura medievale e il significato di bestiario. Nel laboratorio in Rocca, a partire dagli **animali** e dalle **piante** affrescati sulle pareti delle sale, ogni alunno realizzerà il proprio animale o la propria pianta fantastici corredati da una breve storia. Tutti i disegni saranno impaginati allo scopo di creare il bestiario di classe.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, dalla classe III
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

UN ASSEDIO PER FINTA

Il **laboratorio teatrale** prende spunto da un episodio storico realmente accaduto nel 1745, quando migliaia di soldati spagnoli cinsero d'**assedio** Vignola, difesa da 300 soldati. Fortunatamente non ci fu nessun assalto alla città, il laboratorio teatrale coinvolgerà i bambini nei diversi ruoli di questa storia, ambientata nelle sale del pianterreno della Rocca, nella Rocchetta e nel loggiato della piazza. I ragazzi saranno protagonisti in costume di una storia con finale a sorpresa.
È consigliabile far precedere il laboratorio in Rocca da un incontro in classe che prepari i ragazzi.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, dalla classe III
N° ORE		2 - Incontro in classe 2,5 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

IL CAVALIERE DEGLI SCACCHI a cura del Club 64 asd

La Città di Vignola nella seconda metà del Cinquecento è stata un centro scacchistico di fama internazionale grazie alla passione per questo gioco del suo marchese Giacomo Boncompagni.
Il libro *Il piccolo Cavaliere del Re degli Scacchi* del maestro Carlo Alberto Cavazzoni, ha ispirato un **laboratorio scacchistico** nella Rocca di Vignola.
Il percorso del laboratorio didattico prevede:
- incontro in classe con l'autore o con un suo collaboratore e lettura del libro *Il piccolo Cavaliere del Re degli Scacchi*;
- intrepide avventure scacchistiche all'interno della Rocca.

Utilizzando la conoscenza degli Scacchi che sono arte, scienza e scuola di vita, si cercherà di fare apprendere ai bambini regole per meglio muoversi in quel gioco più complesso che si chiama la Vita. Verranno trasmessi valori i quali: la lealtà, l'amicizia, il coraggio, la convivenza, l'importanza della cultura e si spiegherà che una sconfitta è un'occasione per apprendere nuovi insegnamenti.
In palio ci sarà la conquista di un prestigioso diploma e la comprensione che la partita più importante la si deve vincere sulla scacchiera della vita.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi III e IV
N° ORE		1,5 - Incontro in classe 2,5 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

ANTICHI MESTIERI DELLA TERRA E DEL CIBO

Laboratorio incentrato sull'importanza che avevano i mestieri legati al mondo e al paesaggio agrario, non solo nel Medioevo ma fino alla metà del secolo scorso. I ragazzi scopriranno il legame tra la Rocca di Vignola, il centro abitato e i campi coltivati che si estendevano fuori di esso. Gli **antichi mestieri** saranno collocati negli ambienti (botteghe) in cui si svolgevano attraverso una loro descrizione e chiedendo ai ragazzi di riprodurli artisticamente

Il laboratorio prevede un preliminare incontro in classe, della durata di 2 ore, utile per comprendere il legame esistente tra gli aspetti della vita odierna, l'antico mondo agrario e i cambiamenti della società.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, dalla classe IV
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

TESSERA DOPO TESSERA... CREIAMO UN MOSAICO

Alla scoperta della tecnica musiva, tessera dopo tessera, i ragazzi realizzeranno il loro **mosaico** a partire da semplici motivi affrescati sulle pareti della Rocca (es. motivi vegetali e figure geometriche), e alcuni elementi grafici derivati dal mosaico romano di Savignano.
Verranno utilizzati vari tipi di materiali (semi, cartoncino, chicchi di caffè, bottoni e altri materiali naturali e di riciclo). Il laboratorio prevede l'apprendimento dei principi costruttivi della tecnica musiva, la conoscenza dei materiali e le fasi di creazione di un mosaico. E' consigliabile far precedere il laboratorio in Rocca da un incontro in classe.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi IV e V
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

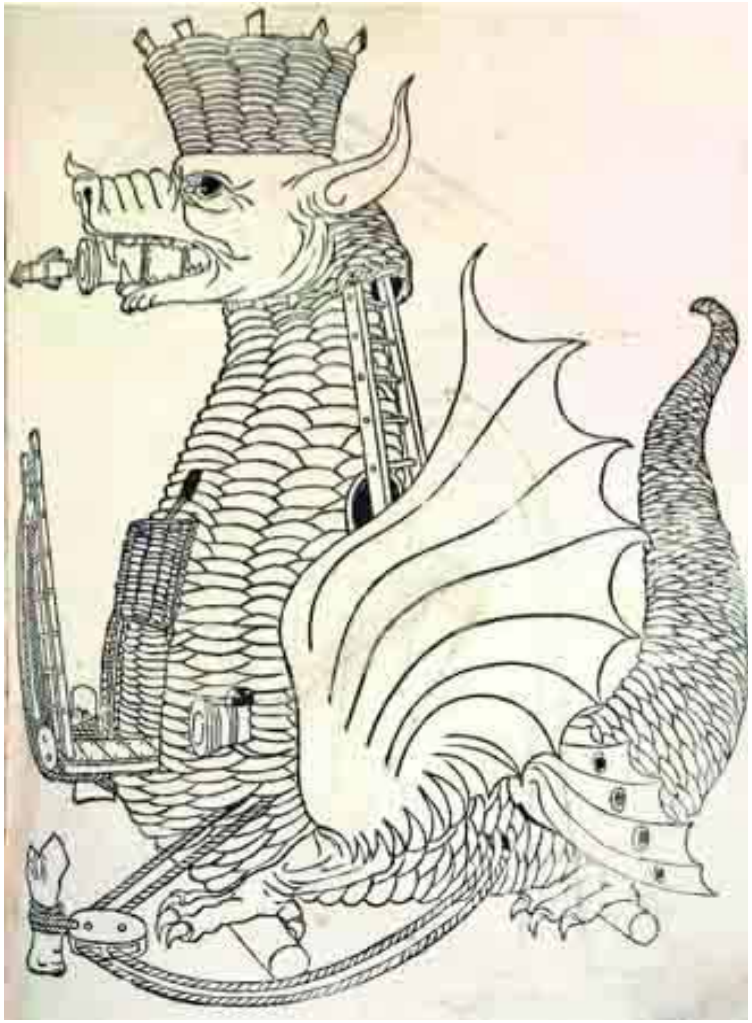
COSTRUIAMO UNA CASA INSIEME A GIACOMO BAROZZI

Laboratorio incentrato sulla vita giovanile di Giacomo Barozzi.
Nell'incontro in classe verrà spiegata ai ragazzi la formazione giovanile del Barozzi, l'origine e l'immagine della casa originaria come archetipo della condizione dell'abitare umano e la progettazione della casa come gioco dell'utopia.
Il laboratorio in Rocca prevede la visita a Palazzo Contrari-Boncompagni e alla scala a chiocciola, la misurazione di alcuni ambienti nelle due dimensioni e un laboratorio artistico in cui i ragazzi dovranno "**progettare e arredare**" il loro spazio abitabile ideale.

DOVE		Palazzo Contrari-Boncompagni
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi IV e V
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA PRIMARIA

IL GIOCO DELLA ROCCA ASSEDIATA



Incontri in classe sul tema dell'**assedio in epoca medievale**, in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche.
Agli incontri in classe farà seguito un laboratorio in Rocca in cui la classe verrà prima guidata alla scoperta delle strutture difensive e poi sarà coinvolta in un gioco dove assedianti e difensori dovranno collocare correttamente sul modellino della Rocca le riproduzioni delle armi utilizzate in epoca medievale. La vittoria sarà assegnata alla squadra alla quale rimarranno più armi sul campo di battaglia.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola primaria, classi IV e V
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE

DI PRIMO E SECONDO GRADO

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IO SONO UNA STELLA VAGANTE INSIEME A VOI

NOVITA'

Il laboratorio si svolge intorno alla paziente individuazione delle fonti che hanno ispirato il ciclo pittorico della Cappella Contrari. Durante l'incontro in classe saranno presentati ai ragazzi i collegamenti tra le immagini dipinte e le fonti letterarie. In Rocca, dopo una breve visita alla Cappella, gli studenti, sulla base di una mappa di Gerusalemme del 1883, faranno un confronto tra la mappa medesima e il paesaggio raffigurato nella lunetta dell'Assunzione di Maria. Succesivamente ci si trasferirà in laboratorio dove verrà chiesto di disegnare e narrare una storia che si ispiri al rapporto tra fonti letterarie e immagini che hanno conosciuto nel corso dell'incontro in classe e della visita in Rocca. Il tentativo è quello di fare immaginare ai ragazzi di entrare nell'opera d'arte capendone le narrazioni e avendo la libertà di interrogarla ed interpretarla.
Al fine di agevolare il lavoro si propone anche la seguente modalità: si distribuiranno i disegni al tratto delle lunette dell'Assunzione, Ascensione e Resurrezione, i ragazzi dovranno colorarli utilizzando i colori per esprimere i loro sentimenti e riflessioni.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado (classe III)
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Italiano, Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

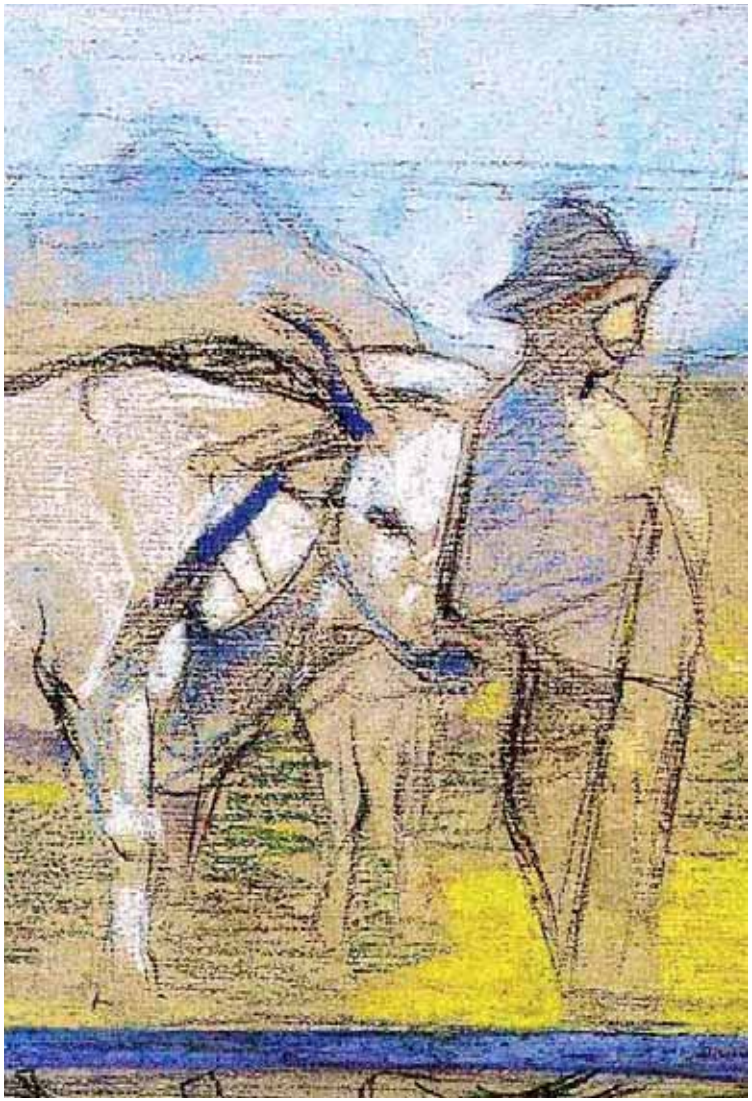
STEMMI E IMPRESE DELLA ROCCA DI VIGNOLA

Laboratorio incentrato sull'analisi delle immagini araldiche affrescate nelle sale della Rocca.
Il laboratorio prevede anche un incontro in classe sui temi del linguaggio araldico e del **simbolismo medievale e rinascimentale**.
Farà seguito una breve visita in Rocca che illustra il significato degli stemmi e delle imprese e una parte pratica incentrata sulla riproduzione di alcune imprese, stemmi e particolari decorativi con l'ausilio di sagome.
Come supporto didattico per gli insegnanti potranno essere consegnate le immagini inerenti il tema della visita, sussidio che può essere utilizzato per sviluppare successivamente il percorso nelle rispettive scuole.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ANTICHI MESTIERI DELLA TERRA E DEL CIBO



Laboratorio incentrato sull'importanza che avevano i mestieri legati al mondo e al paesaggio agrario, non solo nel Medioevo, ma fino alla metà del secolo scorso. I ragazzi scopriranno il legame tra la rocca di Vignola, il centro abitato e i campi coltivati. Il laboratorio prevede un preliminare incontro in classe utile per comprendere il legame esistente tra gli aspetti della vita odierna, l'antico mondo agrario e i cambiamenti della società. Nel corso dell'incontro verranno proiettate immagini fotografiche di Vignola e di altre località vicine (Campiglio, Savignano, Marano, Castelvetro, Spilamberto) risalenti a circa 100 anni fa, che saranno confrontate con fotografie scattate oggi negli stessi punti di osservazione. Il confronto consentirà di percepire immediatamente l'espansione del territorio urbanizzato a discapito del terreno coltivato. Questo esercizio potrebbe continuare sul campo mediante un'escursione guidata, sotto forma di gioco d'osservazione e orientamento, da svolgersi in alternativa o come integrazione al laboratorio in Rocca. Nel corso di quest'ultimo i ragazzi, dopo una breve visita guidata, ispirandosi a fotografie d'archivio, dipinti e acquerelli, sperimenteranno, con l'uso di diverse tecniche artistiche da concordare con gli insegnanti, la riproduzione di immagini dedicate agli antichi mestieri della terra e del cibo.
Particolare attenzione verrà dedicata ai luoghi in cui si svolgevano i mestieri: botteghe, laboratori e ambienti esterni.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte, Storia, Geografia, Lettere e Scienze
N° ORE		2 - Incontro in classe 2,5 - Escursione 3 - Laboratorio
QUANDO		Incontro e laboratorio: Settembre - Giugno Escursione: Marzo - Maggio

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GLI AIUTANTI DEL MAESTRO DELLA CAPPELLA CONTRARI

Visita guidata alla cappella Contrari incentrata sul tema delle tecniche impiegate dal maestro e dai suoi aiuti nella **realizzazione del ciclo di affreschi**, associata a un'attività di laboratorio in cui gli studenti riprodurranno alcuni particolari degli affreschi, sperimentando in prima persona le modalità esecutive impiegate dagli artefici che operarono circa sei secoli fa (battitura del filo, spolvero, ricalco, utilizzo di sagome). Possibilità di concordare con gli insegnanti anche la riproduzione dei decori esterni della torre del Pennello e della sala del Padiglione.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IO SONO UNA STELLA VAGANTE INSIEME A VOI

Il laboratorio si svolge intorno alla paziente individuazione delle fonti che hanno ispirato il ciclo pittorico della cappella Contrari. Durante l'incontro in classe saranno presentati i collegamenti tra le immagini dipinte e le fonti letterarie. In Rocca, dopo una breve visita alla cappella, in cui i ragazzi sulla base di una mappa di Gerusalemme del 1883, faranno un confronto, tra la mappa medesima e il paesaggio raffigurato nella lunetta dell'Assunzione di Maria. In seguito, in laboratorio, verrà chiesto di disegnare e narrare una storia che si ispiri al rapporto tra fonti letterarie e immagini che hanno conosciuto nel corso dell'incontro in classe e della visita in Rocca.
Il tentativo è quello di fare immaginare ai ragazzi di **entrare nell'opera d'arte** capendone le narrazioni e avendo la libertà di interrogarle e interpretarle.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado (classe III)
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

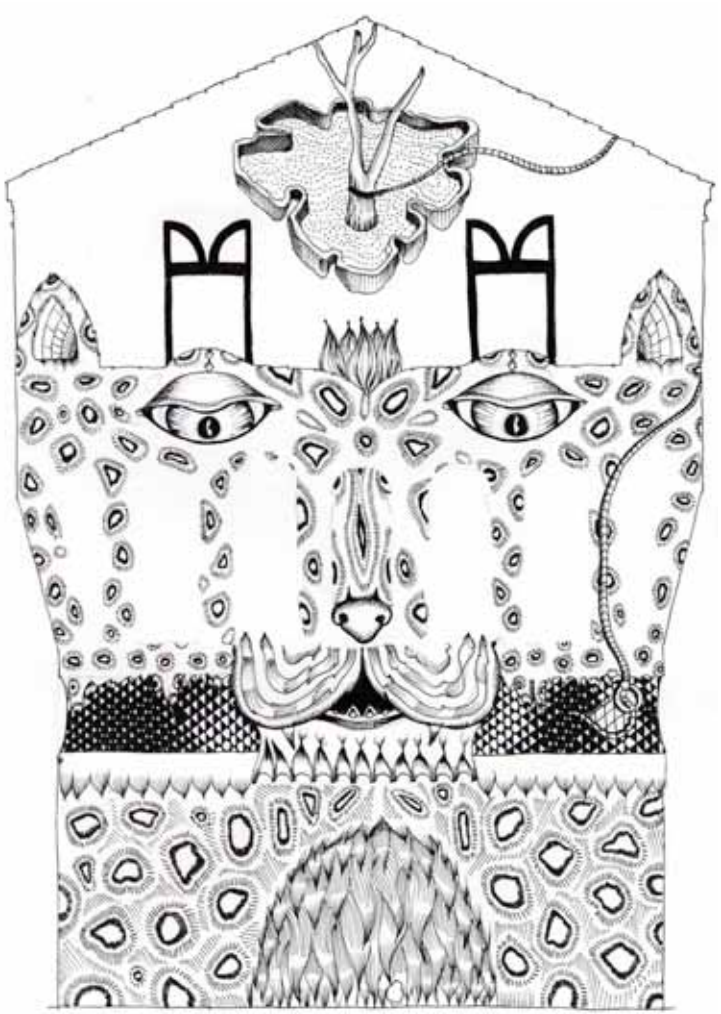
CREIAMO UN MOSAICO IN ROCCA

Alla scoperta della **tecnica musiva**, tessera dopo tessera, i ragazzi realizzeranno il loro mosaico a partire da semplici motivi affrescati sulle pareti della Rocca (es. motivi vegetali e figure geometriche) e alcuni elementi grafici derivati dal mosaico romano di Savignano. Per la realizzazione del mosaico si utilizzeranno tessere in pasta vitrea. Il laboratorio prevede l'apprendimento dei principi costruttivi della tecnica musiva, la conoscenza dei materiali e le fasi di creazione di un mosaico. E' consigliabile far precedere il laboratorio in Rocca da un incontro in classe.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TANTE STORIE SUL PENNELLO



Nell'incontro in classe verranno illustrati la storia della torre del Pennello, la sua funzione e gli affreschi che la decoravano. Prima di iniziare il laboratorio gli studenti saranno accompagnati in una visita guidata alla Torre, alla scoperta delle antiche prigioni e di un appartamento di due secoli fa.
L'esercitazione pratica intende valorizzare le capacità creative dei ragazzi a cui si chiederà di disegnare e narrare le loro **storie fantastiche** sul modellino della torre del Pennello. In previsione della possibile nuova edizione della rassegna "Ti dipingo con i miei sogni" verranno distribuite ai ragazzi le sagome di proiezione su cui svolgere i loro elaborati che verranno poi selezionati e proiettati sulle pareti della Rocca.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
AUTORIZZAZIONE		Si richiede la compilazione del modulo per l'accesso dei ragazzi ai piani alti della Rocca e-mail: centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ALLA SCOPERTA DEGLI ANTICHI MANUFATTI TRA LE MURA DELLA ROCCA

Incontri in classe sul tema degli antichi mestieri in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche. Agli incontri farà seguito un laboratorio nella rocca di Vignola in cui i partecipanti dovranno scoprire e riconoscere alcuni oggetti frutto dell'abilità degli artigiani del passato che operarono nell'edificio.
Nella prima parte del laboratorio ai ragazzi verrà consegnata una tabella con foto di oggetti artigianali presenti in Rocca, anche al piano degli armigeri, che dovranno essere individuati e collocati su una pianta dell'edificio. In seguito si salirà nella sala del Padiglione e nella Cappella per individuare negli affreschi tutti i possibili oggetti prodotti dagli artigiani.
(Possibilità di adattare il laboratorio svolgendolo nel Borgo antico di Savignano).

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola secondaria di I grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia e Tecnologia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
AUTORIZZAZIONE		Si richiede la compilazione del modulo per l'accesso dei ragazzi ai piani alti della Rocca e-mail: centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LA LINEA DEL TEMPO: STORICO PER UN GIORNO

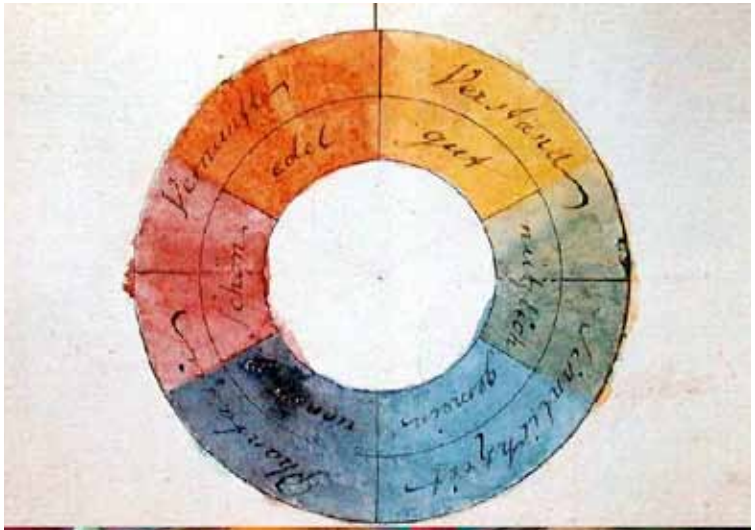
Partendo dalla linea del tempo che collega gli eventi della storia della Rocca di Vignola e del suo territorio con ciò che accade in Italia e in Europa (dall'VIII sec. al Novecento), il laboratorio propone un gioco di ricostruzione della cronologia che si svolgerà in due tappe.
Un incontro in classe in cui verrà illustrata dettagliatamente la linea del tempo, e una visita guidata in Rocca con esercitazione in cui gli alunni dovranno ricostruire in modo corretto (con l'ausilio di materiali appositamente preparati) la cronologia.
Gli obiettivi di questo percorso sono due:
- mettere alla prova la capacità di attenzione e di sintesi tramite gli appunti;
- acquisire dimestichezza con la cronologia, conoscenza importante per qualsiasi materia umanistico-letteraria.
Per la scuola secondaria di II grado nell'incontro in classe è prevista la trattazione sintetica di argomenti relativi alla cronologia, alla cronografia e ai diversi tipi di calendari.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I grado Scuola Secondaria di II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

L'INCREDIBILE STORIA DEI COLORI

NOVITA'



Nell'incontro in classe si affronteranno due temi: la storia dei colori e della loro produzione, e il rapporto tra la luce e la rappresentazione pittorica, ricordando ai ragazzi quanto scriveva Plinio il Vecchio sull'origine della pittura nata grazie ad una fanciulla "la quale presa d'amore per un giovane, e dovendo questi partire, alla luce di una lanterna, fissò con delle linee il contorno dell'ombra del viso di lui". Il percorso didattico proseguirà con una visita in Rocca, una breve sosta nella Cappella Contrari per visionare l'insieme dell'opera e la partecipazione ad una proiezione di dettagli ingranditi delle pitture, la cui osservazione e spiegazione sono propedeutiche al lavoro da svolgere in laboratorio.
La parte pratica consisterà nel preparare un colore partendo da terre, semi, piante tintorie, ecc.. Il colore preparato sarà impiegato per dipindere particolari degli affreschi della Cappella.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte e Storia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

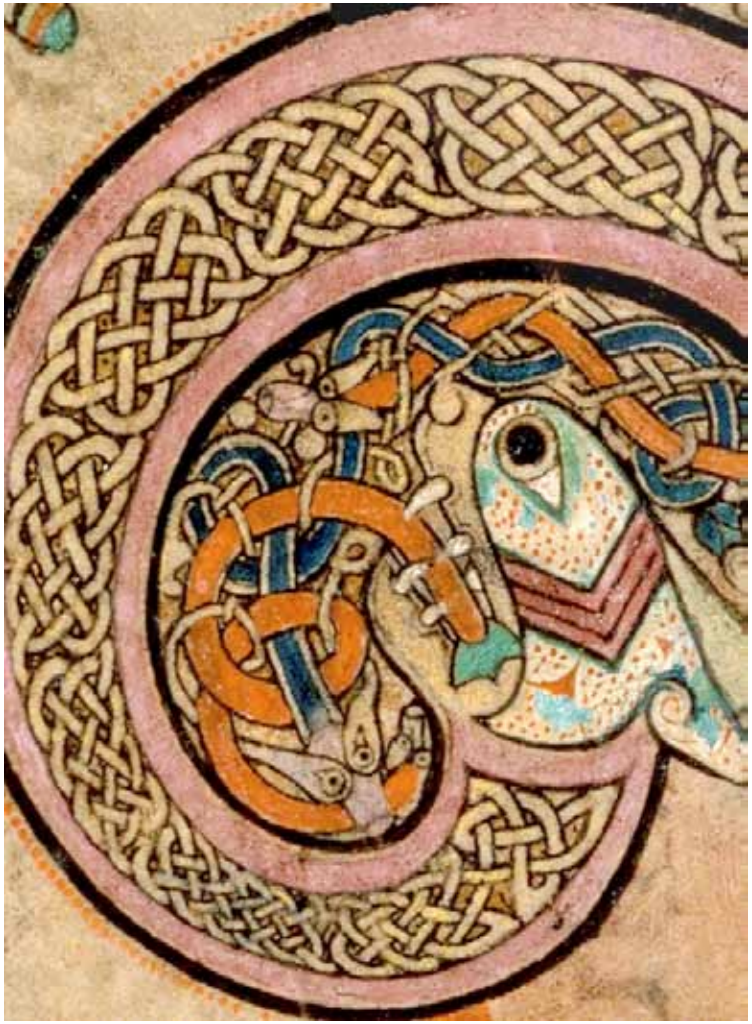
GIACOMO BAROZZI DA VIGNOLA E LA CASA DI ADAMO IN PARADISO

Percorso didattico incentrato sulla vita giovanile di Giacomo Barozzi. Nell'incontro in classe verrà spiegata ai ragazzi la formazione giovanile del grande architetto, in relazione alla forma della prima casa dell'uomo come archetipo della condizione dell'abitare.
Il laboratorio in Rocca prevede la visita a Palazzo Barozzi e alla scala a chiocciola e un'attività pratica che si svolgerà secondo le seguenti modalità:
verranno misurate le dimensioni di alcuni ambienti del palazzo (larghezza, lunghezza, altezza), in questo esercizio i ragazzi verranno divisi in gruppi e la precisione e l'accuratezza del loro metodo saranno valutati tramite un punteggio. Le misure verranno trasferite sulla pianta dell'edificio.
Terminate le operazioni di misura ci si trasferirà in laboratorio dove i ragazzi avranno a disposizione un modellino tridimensionale di parte del pianterreno del palazzo di cui dovrannoindividuare la scala di grandezza con l'ausilio delle misure da loro realizzate. La pianta quotata servirà anche come base per "**progettare e arredare**" il loro spazio abitabile ideale.

DOVE		Palazzo Contrari-Boncompagni
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte, Storia, Tecnologia, Matematica e Lettere
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

L'IMMAGINARIO MEDIEVALE: ANIMALI, CHIMERE, PIANTE, PIETRE, MITI E CAVALIERI

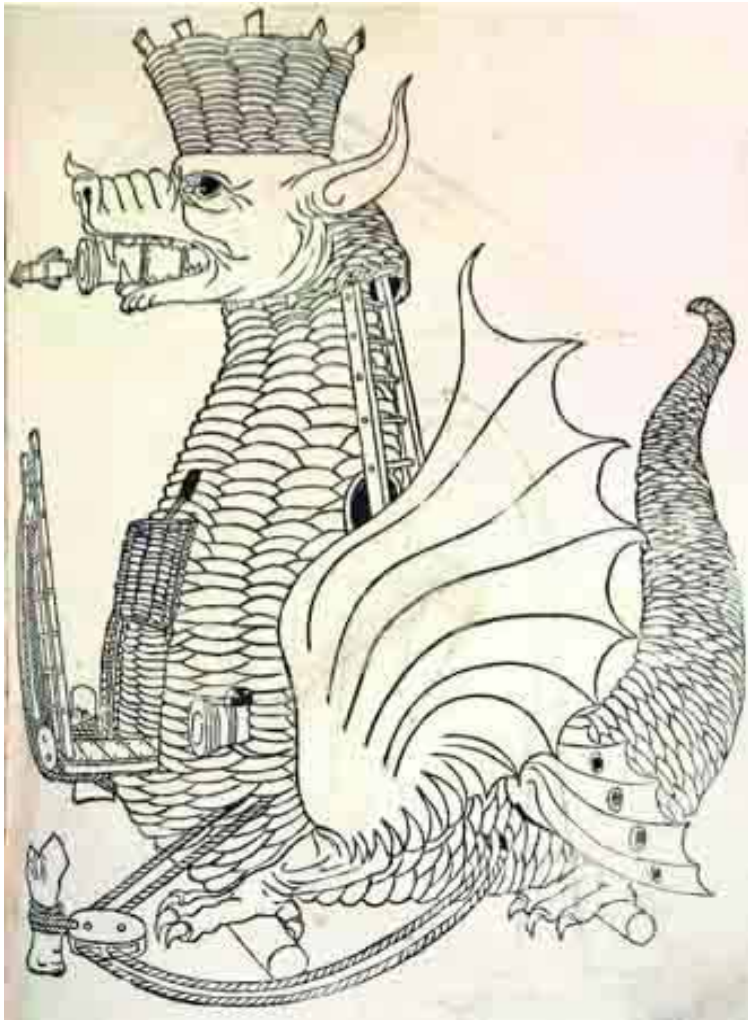


Nell'incontro in classe preparatorio si affronterà il tema dell'immaginario nel mondo medievale attraverso le **creature dei bestiari**, degli erbari e dei cicli cavallereschi, soffermandosi sul loro significato culturale e sociale.
Seguirà un laboratorio in cui i partecipanti potranno creare liberamente le loro chimere, i loro esseri fantastici, ispirandosi anche alle decorazioni delle sale della rocca di Vignola.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e di II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte, Storia, Lettere e Scienze
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

LA ROCCA ASSEDIATA

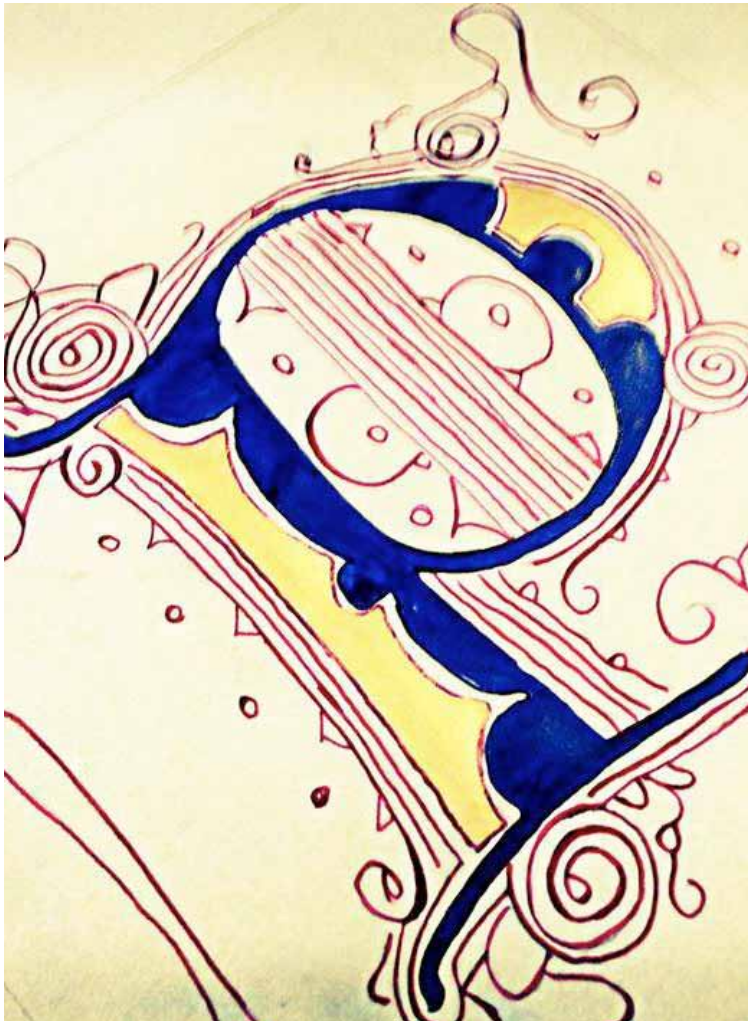


Incontri in classe sul tema dell'**assedio in epoca medievale**, in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche.
Agli incontri in classe farà seguito un laboratorio in Rocca in cui la classe verrà prima guidata alla scoperta delle strutture difensive e poi sarà coinvolta in un gioco dove assedianti e difensori dovranno collocare correttamente sul modellino della Rocca le riproduzioni delle armi utilizzate in epoca medievale. La vittoria verrà assegnata alla squadra alla quale rimarranno più armi sul campo di battaglia.
Il laboratorio si avvarrà dell'utilizzo di strumenti multimediali interattivi.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Arte e Tecnologia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
AUTORIZZAZIONE		Si richiede la compilazione del modulo per l'accesso dei ragazzi ai piani alti della Rocca e-mail: centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

SCRITTURA E MINIATURA NEL MEDIOEVO

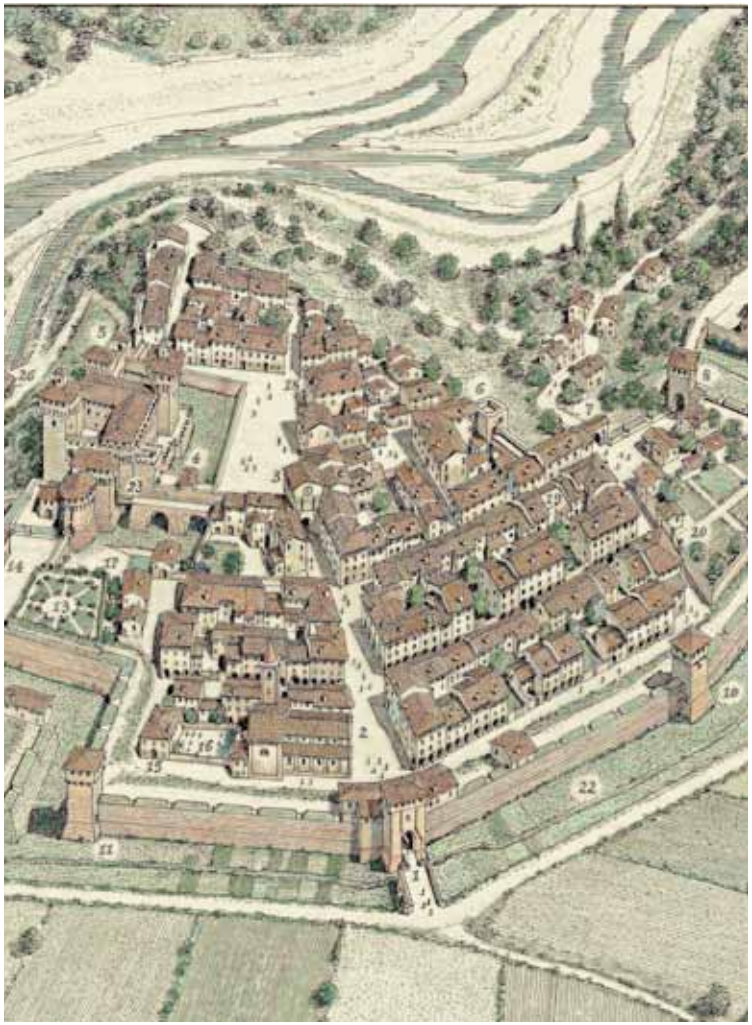


Attraverso un incontro in classe si affronta il tema della storia della scrittura e della miniatura dall'epoca medievale a quella moderna.
Seguirà un laboratorio che prevede la **scrittura in caratteri gotici** dei motti affrescati sulle pareti della Rocca con l'utilizzo di calamaio, pennino e carta-pergamena. Particolare cura sarà dedicata alla realizzazione del capolettera ispirato agli esempi dei codici medievali più famosi e belli.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Arte, Storia, Lettere e Tecnologia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

ALLA SCOPERTA DELLA STORIA URBANA



Scoperta, attraverso l'uso di fonti storiche, delle **antiche strutture dei centri urbani** di Vignola, Savignano, Spilamberto e Monfestino. Lo scopo del laboratorio è la conoscenza degli antichi castelli e il riconoscimento di edifici del passato per caratteristiche, posizione e "storia".
Il lavoro che si svolgerà in Rocca prevede l'analisi, tramite videoproiezione, di copie di documenti originali (atti notarili, affitti di luoghi o di edifici, mappe, affreschi, ecc.) relative al centro urbano in questione. In seguito i ragazzi avranno il compito di individuare sulla mappa a loro fornita, il luogo descritto nei documenti e localizzarlo nel reale contesto urbano, accompagnando l'intera classe alla sua scoperta. Ogni volta che verrà individuato correttamente il luogo tutta la classe dovrà rispondere a domande scritte che costituiscono una sorta di verifica da valutare in un secondo tempo. Gli argomenti di questa verifica verranno concordati con gli insegnanti.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Lettere e Geografia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

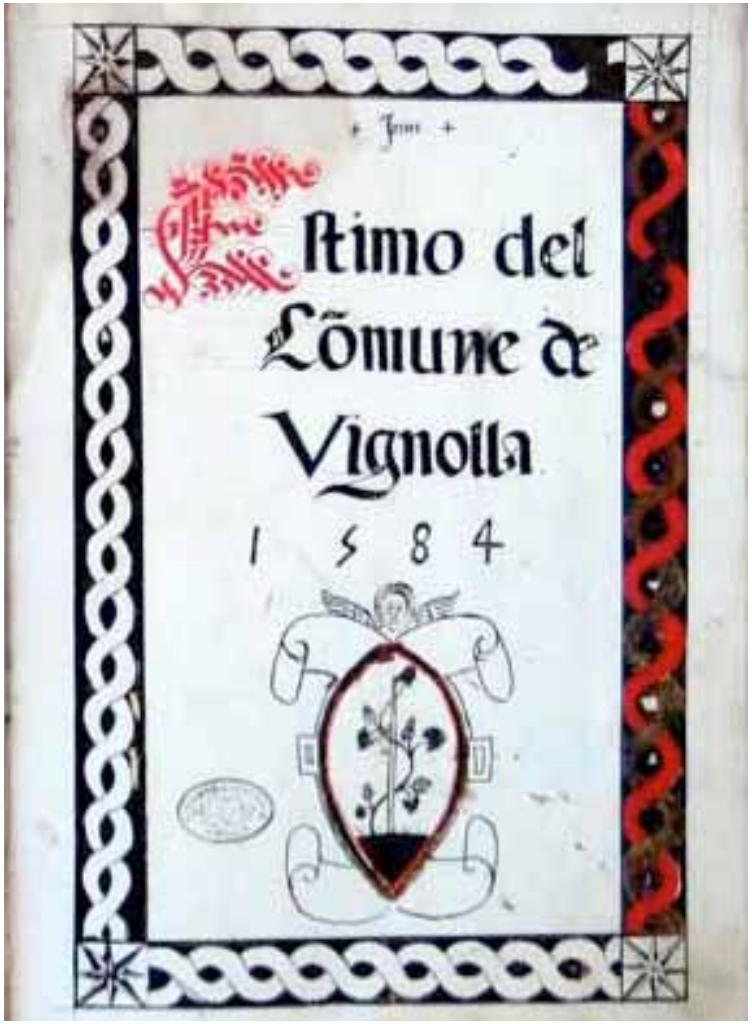
ALLA SCOPERTA DELLA STORIA URBANA ATTRAVERSO LE FOTOGRAFIE DI UN SECOLO FA

Per dimostrare con quale formidabile velocità si sono realizzate le **trasformazioni urbanistiche** delle città in cui viviamo oggi si propone un percorso didattico di scoperta che, invece di considerare documenti di alcuni secoli fa, prende in esame le fotografie scattate agli inizi del secolo scorso e le confronta con le foto del presente scattate negli stessi punti di ripresa. Questo confronto verrà presentato agli studenti nell'incontro in classe con l'ausilio anche di documenti cartografici e di altro genere, che dimostreranno la rapidità dei mutamenti dell'ambiente urbano in cui i ragazzi vivono.
Il laboratorio consisterà in una ricognizione nei centri urbani del territorio (Vignola, Savignano, Spilamberto, Marano e Castelvetro) condotta insieme ai ragazzi che verranno suddivisi in gruppi e ai quali saranno consegnate alcune foto del passato, con il compito di rintracciare il punto da cui furono scattate e realizzare una loro ripresa fotografica. Il laboratorio è stato progettato in collaborazione con il Centro di Salute Mentale e "La Mezaluna".

DOVE		Rocca di Vignola e altri comuni
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Lettere e Geografia
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Marzo - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

CONSIGL-IERI DI STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA



Nell'incontro in classe si narrerà una breve storia della Comunità e dell'evoluzione dei sistemi amministrativi locali, naturalmente con modalità di esposizione adatte all'età dei ragazzi. Tale *excursus* storico può essere realizzato per le comunità di: Vignola, Castelvetro, Savignano, Spilamberto e Marano.
Successivamente, il laboratorio consisterà in una simulazione di una **seduta dei Consigli delle Comunità** svoltisi in epoche storiche a partire dal 1700, che si possono concordare con gli insegnanti.
Per quanto riguarda la Comunità di Vignola, la sede della simulazione sarà una delle sale della Rocca. Per le altre Comunità, laddove possibile, sarebbe importante far accedere i ragazzi, che saranno protagonisti di questa azione teatrale, in locali che hanno ospitato o ospitano gli organi amministrativi. Nel caso in cui ciò non fosse possibile si possono utilizzare i locali della Rocca di Vignola.

DOVE		Rocca di Vignola e sedi scelte negli altri Comuni
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I e II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Educazione Civica e Lettere
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Marzo - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

CONOSCERE LA STORIA DEL NOSTRO PAESAGGIO:
IL MONDO COLLINARE E I CALANCHI

Assumendo come testo guida l'ancora classico "Storia del paesaggio agrario italiano" di Emilio Sereni, si svolgerà un incontro in classe con un esperto del Centro di Documentazione sul tema del **rapporto tra paesaggio e storia economica e sociale**. Farà seguito una escursione lungo le prime pendici collinari e i calanchi della sponda destra del Panaro, le cui modalità andranno concordate. Si tratterà di una ricognizione che consentirà ai ragazzi di poter sperimentare in prima persona un percorso di lettura consapevole del paesaggio. Alle due ore dell'incontro in classe si devono aggiungere le quattro necessarie per l'escursione, che dovrà svolgersi preferibilmente a piedi. Presso il Centro di Documentazione è disponibile materiale cartografico e documentale in formato digitale.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I grado (classe III) Scuola Secondario di II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Geografia e Scienze
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno

SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO

CONTINUITÀ E TRASMUTAZIONE DI UN SISTEMA AMBIENTALE: STORIE DI ACQUE, TERRE E UOMINI A VIGNOLA E DINTORNI

Conoscenza dei documenti relativi alla **storia ambientale del territorio di Vignola** con il sostegno del Centro di Documentazione. Incontri in classe ed escursioni sul territorio lungo il canale di S. Pietro, le Basse vignolesi e il bacino idrografico del Panaro. Eventuali attività di laboratorio con reportages fotografici e compilazione di 'quadri di storia ambientale'.

DOVE		Rocca di Vignola
A CHI È RIVOLTO		Scuola Secondaria di I grado (classe III) Scuola Secondario di II grado
INSEGNAMENTI COINVOLTI		Storia, Geografia, Lettere e Scienze
N° ORE		2 - Incontro in classe 3 - Laboratorio
QUANDO		Settembre - Giugno