

# informazioni prenotazioni



*Fondazione di Vignola*  
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE

**Direttore**  
**Centro di Documentazione**

Dott. Achille Lodovisi

**Collaboratori**

Dott.ssa Monja Albani

Prof.ssa Anna Maria Albertini

Prof. Enrico Lenzi

Associazione culturale Eidos

**Informazioni e prenotazioni**

tel. 059 765979

[centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it](mailto:centrodidocumentazione@fondazionedivignola.it)

[www.fondazionedivignola.it](http://www.fondazionedivignola.it)

Anno Scolastico  
2013/2014

Offerta didattica  
per le scuole

## **Gentili Insegnanti,**

il Centro di Documentazione della Fondazione di Vignola presenta per il sesto anno consecutivo le proposte per i laboratori storico-didattici, il cui obiettivo è quello di promuovere la conoscenza della storia e dell'arte grazie alle opportunità offerte dalla Rocca di Vignola, dal suo territorio e dal ricco patrimonio documentale conservato dal Centro.

L'Anno scolastico 2012/2013 ha visto una numerosa e crescente partecipazione alle attività didattiche da parte di classi appartenenti a scuole di ogni ordine e grado, sia del territorio dell'Unione Terre di Castelli che di altre località. La motivazione principale dei laboratori è quella di approfondire e sviluppare alcuni temi che appaiono particolarmente adatti ad avvicinare le giovani generazioni alla cultura storica, o per meglio dire alla *curiosità storica*, intesa come metodo elegante e proficuo capace di incoraggiare l'indipendenza mentale e le abilità manuali. Tutto ciò nell'ottica di valorizzare le capacità critiche ed autocritiche. A tal scopo, si è cercato di privilegiare tutte le modalità, sia progettuali che operative, atte ad interagire con leggerezza e allegria con i ragazzi, offrendo ampie possibilità di lavoro interdisciplinare, non dimenticando mai di evidenziare i nessi esistenti tra le 'scoperte' frutto delle attività di laboratorio e l'ambiente quotidianamente vissuto.

## La Rocca si racconta

**Utenti:** Scuola dell'infanzia (sezione 4 e 5 anni), scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** visita guidata a tema da concordare con gli insegnanti in funzione dell'età dei ragazzi e dei programmi didattici svolti. Utilizzo di uno strumento multimediale che comprende anche l'impiego della realtà aumentata.

**Durata:** 1 ora e mezza – 2 ore

## Alla scoperta della Rocca con i 5 sensi

**Utenti:** Scuola dell'infanzia (sezione 4 e 5 anni), scuola primaria (classe I e II)

**Descrizione:** visita guidata all'esterno e all'interno della Rocca in cui i partecipanti utilizzeranno il tatto, la vista, l'olfatto e l'udito per svolgere alcune esperienze sensoriali.

Si toccheranno i materiali con cui è costruito l'edificio.

Attraverso la vista si scopriranno le funzioni degli oggetti presenti in Rocca (porte, serrature, suppellettili).

Si annuseranno le essenze di alcune delle piante coltivate nel giardino pensile della Rocca, rappresentato nella sala del Padiglione.

Si ascolteranno i suoni emessi dagli animali raffigurati nelle sale.

Con il gusto si assaggeranno i frutti un tempo coltivati nel giardino pensile della Rocca.

**Durata:** 1 ora e mezza

## All'opera nel cantiere della Rocca

**Utenti:** Scuola dell'infanzia (sezione 5 anni), scuola primaria (classe I e II)

**Descrizione:** laboratorio articolato in più sezioni incentrate sul contatto e la conoscenza di oggetti, materiali e tecniche impiegate nel lavoro degli artigiani del passato.

Costruzione di una pressa in legno per realizzare un erbario.

Realizzazione di mattoni, coppi e merli con l'argilla.

Misurazione utilizzando la corda a 12 nodi, impiegata nei cantieri medievali per la costruzione di elementi architettonici. Si costruiranno alcune semplici figure geometriche, tutte con il medesimo perimetro.

**Durata:** 1 ora e mezza

## I personaggi della corte di Ugucione

**Utenti:** Scuola primaria

**Descrizione:** visita alle sale del pianterreno (dove si svolgeva la vita pubblica della corte) e alle stanze del piano nobile (dove viveva la famiglia del signore) con l'intento di far conoscere le relazioni tra la struttura della Rocca e l'organizzazione della vita di corte.

Alla visita si abbinerà un laboratorio in cui si costruiranno le marionette che riproducono i personaggi della corte.

Tecniche: collage, pastelli, acquerello e tecnica mista.

E' consigliabile un incontro in classe che preceda il laboratorio in Rocca.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 3 ore

## Una Rocca di stemmi

**Utenti:** Scuola primaria

**Descrizione:** dopo la visita al castello e la spiegazione del significato di “stemma araldico” e “impresa”, segue una fase pratica durante la quale i bambini saranno invitati a riprodurre alcune imprese, stemmi e particolari decorativi osservati durante la visita sotto forma di marionette. Come supporto didattico per gli insegnanti potrà essere consegnato un cd rom contenente le immagini inerenti il tema della visita, sussidio che può essere utilizzato per sviluppare successivamente il percorso nelle rispettive scuole.

**Durata:** 3 ore

## Stemmi e imprese della Rocca di Vignola

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** laboratorio incentrato sull'analisi delle immagini araldiche affrescate sulle pareti della Rocca. L'attività comprende una prima parte che illustra il significato degli stemmi e delle imprese. Per le scuole secondarie di II grado è possibile richiedere un incontro in classe sul tema dell'araldica, del suo simbolismo e del suo linguaggio. Farà seguito una parte pratica incentrata sulla riproduzione di alcune imprese, stemmi e particolari decorativi con l'ausilio di sagome. Come supporto didattico per gli insegnanti potrà essere consegnato un cd rom contenente le immagini inerenti il tema della visita, sussidio che può essere utilizzato per sviluppare successivamente il percorso nelle rispettive scuole.

**Durata:** 3 ore

## Antichi mestieri tra le mura della Rocca

**Utenti:** Scuola primaria (classe IV e V)

**Descrizione:** incontri in classe con esperti del Centro di Documentazione sul tema degli antichi mestieri e delle corporazioni, in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche.

Agli incontri farà seguito un laboratorio in Rocca che prevede la visita guidata incentrata sul lavoro degli antichi artigiani e sulla sua importanza per la costruzione dell'edificio castellano. Nel corso della visita i ragazzi potranno esercitarsi con alcuni semplici attrezzi artigianali (ad esempio pialla e livella).

Seguirà la riproduzione, con l'ausilio di sagome, di costumi e attrezzi degli antichi mestieri.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 3 ore

## Alla scoperta degli antichi manufatti tra le mura della Rocca

**Utenti:** Scuola secondaria di I grado

**Descrizione:** incontri in classe sul tema degli antichi mestieri in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche.

Agli incontri farà seguito un laboratorio nella Rocca di Vignola in cui i partecipanti dovranno scoprire e riconoscere alcuni oggetti frutto dell'abilità degli artigiani del passato che operarono nell'edificio.

Nella prima parte del laboratorio ai ragazzi verrà consegnata una tabella con foto di oggetti artigianali presenti in Rocca, che dovranno essere individuati e collocati su una pianta dell'edificio.

In seguito si salirà nella sala del Padiglione e nella Cappella per individuare negli affreschi tutti i possibili oggetti prodotti dagli artigiani.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2 ore e mezza

## La linea del tempo: storico per un giorno

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** partendo dalla linea del tempo che collega gli eventi della storia della Rocca di Vignola e del suo territorio con ciò che accade in Italia e in Europa (dall'VIII sec. al Novecento), il laboratorio propone un gioco di ricostruzione della cronologia che si svolgerà in due tappe. Un incontro in classe in cui verrà illustrata dettagliatamente la linea del tempo, e una visita guidata in Rocca con esercitazione in cui gli alunni dovranno ricostruire in modo corretto (con l'ausilio di materiali appositamente preparati) la cronologia.

Gli obiettivi di questo percorso sono due:

- mettere alla prova la capacità di attenzione e di sintesi tramite gli appunti;
- acquisire dimestichezza con la cronologia, conoscenza importante per qualsiasi materia umanistico-letteraria.

Per la Scuola secondaria di II grado nell'incontro in classe è prevista la trattazione sintetica di argomenti relativi alla cronologia, alla cronografia e ai diversi tipi di calendari.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2 ore e mezza

## La Rocca assediata

**Utenti:** Scuola primaria (classe IV e V), scuola secondaria di I e II grado.

**Descrizione:** incontri in classe sul tema dell'assedio in epoca medievale, in cui sono previste esercitazioni con immagini tratte da fonti storiche.

Agli incontri in classe farà seguito un laboratorio in Rocca in cui la classe verrà prima guidata alla scoperta delle strutture difensive e poi sarà coinvolta in un gioco dove assediati e difensori dovranno collocare correttamente sul modellino della Rocca le riproduzioni delle armi utilizzate in epoca medievale. La vittoria verrà assegnata alla squadra alla quale rimarranno più armi sul campo di battaglia.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 3 ore

## Alla scoperta della storia urbana

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** scoperta, attraverso l'uso di fonti storiche, delle antiche strutture dei centri urbani di Vignola, Savignano, Spilamberto e Monfestino. Lo scopo del laboratorio è la conoscenza degli antichi castelli e il riconoscimento di edifici del passato per caratteristiche, posizione e "storia".

Il lavoro che si svolgerà in Rocca prevede l'analisi, tramite videoproiezione, di copie di documenti originali (atti notarili, affitti di luoghi o di edifici, mappe, affreschi, ecc.) relative al centro urbano in questione; in seguito i ragazzi avranno il compito di individuare sulla mappa a loro fornita, il luogo descritto nei documenti e localizzarlo nel reale contesto urbano, accompagnando l'intera classe alla sua scoperta.

Il laboratorio in Rocca dovrà essere preceduto da un incontro in classe che preparerà gli alunni allo svolgimento dell'intero percorso.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2 ore

## Consigli-IERI in assemblea. Un percorso di storia ed educazione civica

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** incontro in classe e successiva simulazione in Rocca di una seduta dei primi anni del Settecento del Consiglio della Comunità di Vignola. La simulazione sarà preceduta da un incontro in classe tenuto da un esperto del Centro di Documentazione, incentrato su un percorso di storia delle istituzioni del governo locale.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2-3 ore



## **Gli aiutanti del Maestro della Cappella Contrari: prova d'affresco**

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** visita guidata alla cappella Contrari incentrata sul tema delle tecniche impiegate dal maestro e dai suoi aiuti nella realizzazione del ciclo di affreschi, associata ad un'attività di laboratorio in cui gli studenti riprodurranno alcuni particolari degli affreschi, sperimentando in prima persona le modalità esecutive impiegate dagli artefici che operarono circa sei secoli fa (battitura del filo, spolvero, ricalco, utilizzo di sagome).

**Durata:** 3 ore

## **Gli aiutanti del Maestro della Cappella Contrari: la tecnica dello spolvero**

**Utenti:** Scuola secondaria di II grado

**Descrizione:** visita guidata alla cappella Contrari incentrata sul tema delle tecniche impiegate dal maestro e dai suoi aiuti nella realizzazione del ciclo di affreschi, associata ad un'attività di laboratorio in cui gli studenti riprodurranno alcuni particolari degli affreschi attraverso la tecnica dello spolvero.

**Durata:** 3 ore

## **Conoscere la storia del nostro paesaggio agrario: il mondo collinare e dei calanchi**

**Utenti:** Scuola secondaria di I (classe III) e di II grado

**Descrizione:** assumendo come testo guida l'ancora classico "Storia del paesaggio agrario italiano" di Emilio Sereni, si svolgerà un incontro in classe con un esperto del Centro di Documentazione sul tema del rapporto tra paesaggio e storia economica e sociale. Farà seguito una escursione lungo le prime pendici collinari e i calanchi della sponda destra del Panaro, le cui modalità andranno concordate. Si tratterà di una ricognizione che consentirà ai ragazzi di poter sperimentare in prima persona un percorso di lettura consapevole del paesaggio. Alle due ore dell'incontro in classe si devono aggiungere le quattro necessarie per l'escursione, che dovrà svolgersi preferibilmente a piedi. Presso il Centro di Documentazione è disponibile materiale cartografico e documentale in formato digitale.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Escursione 3-4 ore

## **Continuità e trasmutazione di un sistema ambientale: storie di acque, terre e uomini a Vignola e dintorni**

**Utenti:** Scuola secondaria di I (classe III) e di II grado

**Descrizione:** conoscenza dei documenti relativi alla storia ambientale del territorio di Vignola con il sostegno del Centro di Documentazione.

Incontri in classe ed escursioni sul territorio lungo il canale di S. Pietro, le Basse vignolesi e il bacino idrografico del Panaro. Eventuali attività di laboratorio con reportages fotografici e compilazione di 'quadri di storia ambientale'.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2-3 ore

## **Animali, mostri, chimere, piante nell'immaginario medievale**

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** nell'incontro in classe preparatorio si affronterà il tema dell'immaginario nel mondo medievale attraverso le creature dei bestiari, degli erbari e delle enciclopedie dell'epoca, soffermandosi sul loro significato culturale e sociale.

Seguirà un laboratorio in cui i partecipanti potranno creare liberamente le loro chimere, i loro esseri fantastici, ispirandosi alle decorazioni delle sale della Rocca di Vignola.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 3 ore

## **Scrittura e miniatura nel Medioevo**

**Utenti:** Scuola secondaria di I e II grado

**Descrizione:** attraverso un incontro in classe si affronta il tema della storia della scrittura e della miniatura dall'epoca medievale a quella moderna.

Seguirà un laboratorio che prevede la realizzazione di uno degli scritti presenti negli affreschi della Rocca con l'utilizzo di calamaio, pennino e carta-pergamena.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 3 ore

## PROGETTI SPERIMENTALI

### Teatro laboratorio in Rocca

**Utenti:** Scuola dell'infanzia (sezione 5 anni), scuola primaria (classe I e II)

**Descrizione:** i bambini ascolteranno racconti che narrano vicende accadute nelle sale della Rocca. Al termine dovranno realizzare il loro adattamento teatrale e diventare interpreti dell'episodio narrato, travestendosi con semplici costumi.

**Durata:** 2 ore

### Sagome dei personaggi della Rocca (scala 1:1)

**Utenti:** Scuola primaria

**Descrizione:** i ragazzi dovranno realizzare a grandezza reale (scala 1:1) i personaggi che in passato hanno abitato la Rocca di Vignola. I disegni dei personaggi verranno incollati su sagome opportunamente predisposte che saranno esposte nelle sale del castello nel corso della mostra annuale "La Rocca dei bambini".

**Durata:** 3 ore

## Il Teatro delle marionette

**Utenti:** Scuola primaria

**Descrizione:** le classi che avranno aderito ai laboratori "I personaggi della corte di Ugucione" e "Una Rocca di stemmi" potranno, durante l'anno scolastico, realizzare un racconto da portare in scena con le proprie marionette e un fondale da loro realizzato.

In occasione dell'annuale mostra "La Rocca dei bambini" i lavori teatrali saranno presentati al pubblico.

### La Rocca assediata: diventa un ingegnere militare del 1400

**Utenti:** Scuola secondaria di II grado

**Descrizione:** incontro in classe incentrato sulla storia e l'evoluzione della topografia, geodesia e cartografia, con riferimenti anche all'evoluzione della strumentazione tecnica.

All'incontro in classe farà seguito un laboratorio in Rocca in cui verranno illustrate le strutture difensive, cui seguirà un'esercitazione durante la quale i ragazzi dovranno misurare, con l'ausilio del quadrante impiegato come teodolite, l'altezza di torri, rivellini, camminamenti, ecc. o la distanza da essi così come facevano gli ingegneri militari prima di organizzare l'assalto alle fortificazioni. Per effettuare i calcoli sono necessarie cognizioni di trigonometria.

**Durata:**

Incontro in classe 2 ore

Laboratorio in Rocca 2-3 ore